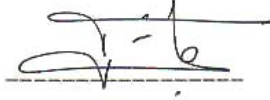


قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الأطروحة "علاقة الاتجاه الديني والممارسة الدينية بالاكنتاب والقلق وأعراض للضغط النفسي لدى طلبة الجامعة الأردنية" وأجيزت بتاريخ 2007/5/9م



أعضاء لجنة المناقشة:

د. أسعد فرحان الزعبي، مشرفاً
أستاذ مساعد/إرشاد نفسي وتربوي



أ.د نسيمه داود، عضوا
أستاذ /إرشاد نفسي



د. رياض ملكوش ، عضوا
أستاذ مشارك/ إرشاد نفسي



د. قاسم سمور ، عضوا
أستاذ مشارك /إرشاد نفسي

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع: التاريخ: 2007/5/9

)" "

(

...

.....

...

....

(, , ,) ...

... ..

...

....

شكر وتقدير

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الإهداء.
د	شكر وتقدير
هـ	فهرس المحتويات
ح	قائمة الجداول
ي	قائمة الملاحق
ك	الملخص باللغة العربية
١	الفصل الأول: المقدمة والإطار النظري
٥	تعريف الاتجاه
٧	العوامل الأساسية المؤثرة في الاتجاهات
٨	مكونات الاتجاه
٩	وظائف الاتجاهات
١٠	تعريف الدين
١١	الاتجاه الديني
١٢	الممارسة الدينية
١٣	أثر الممارسة الدينية على الاستقرار الاجتماعي
١٤	دور الاتجاه الديني والممارسة الدينية في الصحة النفسية والجسدية
١٥	الإيجاب غير الشرعي
١٦	الجريمة والجنوح
١٨	الاكتئاب
٢٠	تفسيرات حدوث الاكتئاب
٢٢	أسباب الاكتئاب
٢٢	العلاقة بين الممارسة الدينية و الاكتئاب
٢٣	القلق
٢٥	القلق كحالة وكسمة
٢٦	النظريات المفسرة للقلق
٢٨	أسباب القلق
٢٨	أعراض القلق
٢٩	مفهوم الضغط النفسي
٣١	النظريات التي تفسر حدوث الضغط النفسي
٣٤	أنواع الضغط النفسي

٣٥	أعراض الضغط النفسي
٤١	
٤١	مشكلة الدراسة وأهميتها
٤٢	هدف الدراسة وأسئلتها
٤٣	تعريف المصطلحات
٤٥	الفصل الثاني: الدراسات السابقة
٤٥	دراسات عن علاقة الاتجاه الديني بالاكتئاب والقلق وأعراض الضغط النفسي
٥١	دراسات عن علاقة الممارسة الديني بالاكتئاب والقلق وأعراض الضغط النفسي
٦٠	الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات
٦٠	مجتمع الدراسة وعينتها
٦١	أدوات الدراسة
٦٢	مقياس الاتجاه الديني
٦٢	صدق المقياس
٦٣	ثبات المقياس
٦٥	تصحيح مقياس الاتجاه الديني
٦٥	مقياس الممارسة الدينية
٦٦	صدق المقياس
٦٦	ثبات المقياس
٦٨	تصحيح مقياس الممارسة الدينية
٦٩	قائمة بيك الاكتئاب
٧٠	صدق المقياس
٧٠	ثبات المقياس
٧١	تصحيح مقياس الاكتئاب
٧٢	مقياس القلق كسمة
٧٣	صدق المقياس
٧٤	ثبات المقياس
٧٥	تصحيح مقياس القلق
٧٦	مقياس أعراض الضغط النفسي
٧٧	صدق المقياس
٧٨	ثبات المقياس
٨٠	تصحيح مقياس أعراض الضغط النفسي
٨٠	إجراءات التطبيق
٨١	المعالجة الإحصائية

٨٢	الفصل الرابع: نتائج الدراسة
١٠٢	الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات
١١١	المراجع باللغة العربية
١١٩	المراجع باللغة الانجليزية
١٢٧	الملاحق
١٤٤	الملخص باللغة الانجليزية

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
٦٠	() .()	١
٦٢	() .()	٢
٦٤		٣
٦٧		٤
٧١		٥
٧٥		٦
٧٩		٧
٨٣		٨
٨٤		٩
٨٥		١٠
٨٦		١١
٨٨		١٢
٨٩		١٣
٩٠		١٤
٩٢		
٩٣		
٩٤		

٩٦		
٩٧		
٩٨		
٩٩		
١٠٠		
١٠١		

ي

قائمة الملاحق

علاقة الاتجاه الديني والممارسة الدينية بالاكنتاب والقلق وأعراض الضغط النفسي
لدى طلبة الجامعة الأردنية

إعداد

جلال علي فياض الجزازين

إشراف

الدكتور اسعد فرحان الزعبي

الملخص

() / ()
(%)

ولتحقيق هدف الدراسة فقد تم استخدام خمسة مقاييس لهذه الغاية: مقياس الاتجاه الديني ،
ومقياس الممارسة الدينية، ومقياس بيك للاكتئاب ، ومقياس سبيلبيرجر للقلق، ومقياس أعراض
الضغط النفسي .

" " (t.test)، واستخدام تحليل

التباين الثلاثي (3Way ANOVA).

أشارت نتائج الدراسة

ل

. (-)

)

-

-

.

(-)

.

.

" "

.

.()

()

"

"

.(())

()

" () "

"

.(()) "

:"

*

.(-) "

.()

":

()"

":

.()"

()

*

":

*

.(-)

.()

.()

.()

:

()

Nelson ()

()

()

(Cantril)

(Warren)

.(Lendberg)

()

:

Newcomb()

()

()

: ()

(Kerch & Crutchild)

()

()

()

(Marx)

()

٧

()

:

Secord & Backman (1992)

:

:

:

:

^

:

.

.

:

:

Worchel&Cooper (1979)

:

:

-

:

-

:

.

:

-

:

:

: ()

:

-

:

-

:

-

:

-

:

()

()

Oxford Dictionary (2006)

()

()

(Moller)

()

-:

()

American Heritage (1993)

(Religiosity) Dictionary

:

Rohrbaugh & Jessar (1975)

()

.() .

(Gorsach & Arno, 1999)

:

Allen & Bergin (1987)

:

-

-

-

-

-

-

.

:

"

":

(.)

.

()"

"

.

":

. ()"

.

.()

)

.

(

-

.(Levin& Schiller, 1987)

Paloutzian & Ellison (1982)

.

:

.

:

:

-:

.

.(Beck, 1991)

Arland & Donald (1989)

.

: -:

Beit,& Hallami (1974)

Freeman & (1985)

Richard

Freeman& Richard (1985)

David & William

(1980)

()

(Barbara, Lorch & Robert,1985)

(Stack, 1983)

(Peter, Bensen, Bernard & Spilka,1977)

"

" : .([:) "

(:) "

.()

:

()

" :

" (Freud) "

" (Jespers) "

" (Kraepelin)

.(Schneider)

.()

.()

()

.()

(% -)

(%)

.()

Beck (1978)

Coles (1982)

(1997)

:

()

.()

Lewinsohn &)

(Lazarus

()

(Pavlov)

.(Beck, 1978)

(Freud)

.()

.Seligman - -

.()

.(Beck,1978)

.(Roberts, Michely,John& Glagnom,1995)

.(Collins, 1990))

(Bandura)

.(Lewinsohn & Mischel, 1980)

:

.()

-:

.(Loyd ,Wright, Frost, Stephen& Wisecarver 1993)

(Loyd et.al ,1993)

.(Westermeyer, 2005)

.(Barlow, David & Durand, 1998)

.()

.(Balrow, 2002)

()

()

Walker & Roberts (1983)

(2002)

()

(Spielberg, 1992)

()

(1993)

Speilberger

(Lazarus, 1993)

(Jovent, Bungener, Morand, .

.Milletm, Lancrenon & Ferrei, 1999)

()

(Oltmanns & Thomas, 1998).

.()

:

(Panic

Disorder)

.()

:

.(Oltmanns & Thomas, 1998)

:

(Oltmanns & Thomas, 1998).

:

() .

:

() .

()

() .
()
() .

() .

(frustration)

(Conflict) أو الدفاع (defense)

(Lazarus 1984)

Kendal (1993)

Schafer (1996)

Lazarus & Folkman (1984)

(Selye & Lazarus)

()

(Lazarus,) . (Seaward, 2002; Schafer, 1996)

(Holistic Medicine)

()

.(Schafer, 1996; Seward, 2002)

(% - %)

.(Seaward, 2002)

.()

:

:(The General Adaptation Syndrome) -

:

(GAS)

:

.

:

:

(Schafer, 1992)

.(Schafer, 1992)

.(Schafer, 1992)

:Mason -

= =)

(=

()

. (Rice 1999)

:(Fight or Flight) -

(Homeostasis)

.(Shafer, 1992)

Stress a Dynamic)

-

:(Transactional Coping Process

Shafer (1992)

:

:(Acute Stress)

.(Seaward, 2002)

:(Chronic Stress)

()

(Seaward, 2002).

()

:

(Cohen & Herbert, 1996 ; Kessler, 1997; McEwen, 1998).

:

:

-

:

/

/

(Cohen & Herbert, 1996 ; Kessler, .

.1997; McEwen, 1998)

: .٢

(Lazarus,1993, Ehlert,1998,&

Zorrilla,1996)

()

Epstein

:

(Schafer, 1992)

()

Short & Spurlouk

:

:

-

:

-

:

-

: -

: -

.4

(Schafer,1992)

:

: -

:

Irritability () -

:Compulsive -

:

-

Easily Startled

-

Stuttering Or Stumbling Speech

-

Grinding Teeth

-

:

-

:Verbal Attack

-

:

-

Short-Tempered:

-

:Withdrawn

-

: -

-

(Schafer,1992)

()

:

:

-

:

-

:

-

:

-

:

-

:

-

:

-

-:

()

korff (2006)

Frankel (1994)

lok (2001)

()

-

-

() ()

.()

:

:

:

).

.(

:

:

.()

.(Beck, 1987)

:

.(Balrow, 2002)

.(Balrow, 2002)

:

()

.(Schafer, 1996; Seward, 2002)

.()

(Marx)

.()

(Krishnan, 1981)

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

Frankel (1994)

()

():

()

()

korff (2006)

()

(Rodney &

Stark, 1971)

()

()

: ()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

(,)

1994) Dubow, Ishler, Pargament, Crowe, Rouiller, Cullman, Albert,

(& Royster,

(,)

()

:

:

(())

()

)

: .(

()

()

()

()

()

()

Pfifer & Waelty (1999)

()

()

()

lok (2001)

()

()

(2001)

Fitzgerald, Laveist, Bowie, & Pargament

()

()

(1988)

pargment

Lavrencelle & Abell (2002)

()

Baron's Ego () :

George Religions Faith Scale (GRFS)

Strength

Q₃

G

. Hopkins Symptom Checklist Inventory

Carrera, schoneman, & Harris (2002)

()

Prayer functiond Scale (PFS) :

(RCI) Religious Commitment Inventory

(AXCQ)

Scriptural Literalism Scale (SLS)

State – (STAI)

Anxiety Control Questionnaire

. Trait Anxiety Inventroy

Jang (2004)

Mei yang,

ching Hahn, Hsin Lo, Chun Shih& Ming yang (2004)

(-) ()

Taiwanese Depression (TDQ)

. ()

() Questionnaire

()

Neighborhood Quality index

Loyol, Eliassen, & Taylor (2005)

.(-)

()

Center Epidemiolog (CESD)

:

Studies Depression Scale

Peltzer (2005)

()

()

()

Okechukw (2006)

()

" "

Beck Depression (BDI – II)

(Josephs superego anxiety measure)

(TAT)

Early memory test

.Four thematic apperception test

)

Schwartz Dubow, et al 1994

. (Eliasseb , 1991, Okechukwu, 2006, el al, 2002,

)

. (Fitzgerald el, al ,2001,

)

. (Korff, 2006 , Peltzer 2005 , & Byron , 2004, Lok, 2001 ,

. (Fitzgerald et. al 2001)

()

()

()

()

/

()

()

()

()

/

*

/

:

()

() () (%)

()

()

()

:

:

:

()

()

(, , ,)

()

:

()

/

. (0,)

()

(, - ,)

٠,٤٢	٢٤	0.91	
0.32	٢٥	0.65	
٠,٥٣	٢٦	0.59	
٠,٧٧	٢٧	0.51	
٠,٥٥	٢٨	0.95	
0.77	٢٩	0.31	
0.57	٣٠	٠,٧٢	
0.33	٣١	0.95	
0.87	٣٢	0.98	
0.92	٣٣	0.91	
0.09	٣٤	0.95	
0.52	٣٥	٠,٨٢	
٠,٨٨	٣٦	٠,٧٣	
0.36	٣٧	0.82	
0.62	٣٨	٠,٧٥	
٠,٦٥	٣٩	٠,٦٦	
٠,٥٣	٤٠	٠,٩٥	
٠,٩٥	٤١	0.80	
0.39	٤٢	0.78	
٠,٩٦	٤٣	0.42	
0.70	٤٤	0.31	
0.88	٤٥	0.95	
		0.95	

()

(, - ,)

"

()

"

()

"

()

."

.

()

.() : (x)

.() () () () ()

= x

= x

.

() ()

() ()

:

:

()

"

":

"

"

.

.

.

.(

)

()

:

()

/

(،)

(, - ,)

()

٠,٨٠	٢٤	٠,٧٢	١
٠,٦٩	٢٥	٠,٨٩	٢
٠,٧٢	٢٦	٠,٥٥	٣
٠,٨٥	٢٧	٠,٩٢	٤
٠,٨٤	٢٨	٠,٩٢	٥
٠,٩٧	٢٩	٠,٨٩	٦
٠,٦٠	٣٠	٠,٧٠	٧
٠,٨٠	٣١	٠,٨٨	٨
٠,٦٩	٣٢	٠,٧٠	٩
٠,٦٤	٣٣	٠,٦٧	١٠
٠,٧٦	٣٤	٠,٥٣	١١
٠,٤٢	٣٥	٠,٩٢	١٢
٠,٣٢	٣٦	٠,٩٥	١٣
٠,٦٢	٣٧	٠,٣٦	١٤
٠,٨٩	٣٨	٠,٧٦	١٥
٠,٦٨	٣٩	٠,٧٦	١٦
٠,٣٠	٤٠	٠,٩٧	١٧
٠,٨٠	٤١	٠,٩٥	١٨
٠,٨٦	٤٢	٠,٧٩	١٩
٠,٥٢	٤٣	٠,٦٠	٢٠
٠,٧٤	٤٤	٠,٨٢	٢١
٠,٥٥	٤٥	٠,٦٧	٢٢
		٠,٨٠	٢٣

()

(, ,)

" ()

"

" (40)

() ."

:

()

): (x)

() () () .(

.() ()

=x

= x

() () ()

()

:

(Beck Depression Inventory, 1961)

() .()

(-)

()

:

(

()

:

:

.(,)

.(,)

()

٧٠

:

()

(%)

()

:

-

-

-

-

()

:

()

/

(,)

(,)

(, - ,)

()

٠,٥٥	١١	٠,٦٣	١
٠,٥٩	١٢	٠,٦٠	٢
٠,٤٨	١٣	٠,٧٠	٣
٠,٤٨	١٤	٠,٣٧	٤
٠,٧٣	١٥	٠,٣٨	٥
٠,٦١	١٦	٠,٤٩	٦
٠,٧٨	١٧	٠,٥٣	٧
٠,٩١	١٨	٠,٣٩	٨
٠,٨٢	١٩	٠,٨٨	٩
٠,٨٢	٢٠	٠,٥١	١٠

()

(, ,)

()

()

:

()

() () (-)

() ()

= ×

= ×

() ()

() ()

:

-

:

(Spielperegr , Grosuch, & Lushene)

.()

): ()

() () () .(

() ()

() ()

. ()

()

:

()

(, - ,) (, - ,)

.(,) -

.(, - ,) -

:

(Spielperegr , Grosuch & Lushene)

() (%) .

:

()

(-)

(%)

(%) .

() . (, - ,)

٠,٦٥	١١	٠,٧٨	١
٠,٨٨	١٢	٠,٥	٢
٠,٥	١٣	٠,٣٤	٣
٠,٧	١٤	٠,٣٣	٤
٠,٤٤	١٥	٠,٣٦	٥
٠,٣٨	١٦	٠,٤١	٦
٠,٣٢	١٧	٠,٥٩	٧
٠,٥٢	١٨	٠,٣٤	٨
٠,٣٨	١٩	٠,٥٢	٩
٠,٤٤	٢٠	٠,٦٢	١٠

()

(, ,)

" " ()

" ()

"

:

(x) ()

)

() () () () ()

.()

()

()

()

= ×

= ×

() ()

()

(= -)

()

. ()

()

:

:

(Leatz & stolar)

-

()

:

-

-

()

()

(,)

()

()

()

:

(,)

(,)

:

()

()

() دائماً .() () () ()

:

()

/

.(,)

.(, -)

()

٠,٦١	٢١	٠,٧٤	١
٠,٦٦	٢٢	٠,٣١	٢
٠,٧٧	٢٣	٠,٧١	٣
٠,٤٦	٢٤	٠,٥٢	٤
٠,٤٠	٢٥	٠,٣٤	٥
٠,٤٠	٢٦	٠,٨١	٦
٠,٤٢	٢٧	٠,٤٦	٧
٠,٥٥	٢٨	٠,٣٨	٨
٠,٤٥	٢٩	٠,٣٧	٩
٠,٥٢	٣٠	٠,٣٢	١٠
٠,٥٩	٣١	٠,٣٧	١١
٠,٤٢	٣٢	٠,٧١	١٢
٠,٣٦	٣٣	٠,٩٣	١٣
٠,٤٢	٣٤	٠,٧٠	١٤
٠,٨٠	٣٥	٠,٦١	١٥
٠,٨٢	٣٦	٠,٨٧	١٦
٠,٧١	٣٧	٠,٧٥	١٧
٠,٣٠	٣٨	٠,٣٤	١٨
٠,٣٦	٣٩	٠,٣٦	١٩
٠,٦٨	٤٠	٠,١٦	٢٠

()

(, - ,)

"

"

()

()

"

"

:

()

.() دائماً: (x)

() () () ()

= x .()

= x

() () ()

()

:

-

(-)

المعالجة الإحصائية:

(Test) " "

(3 Way ANOVA)

- :

()

-

-

%		-		
%		-		
%		-		

%

()

()

%

()

%

()

:

()

:

()

()

.

()

.

.

- ,	
- ,	
- ,	(

()

- , - ,

.(- ,)

.

:

. (-)

:

- - - :

()

()

% ,		-		
% ,		-		
% ,		-		

()

% ,

% ,

% ،

()

()

-

:

()

	.69	3.39	1	12
	.86	3.06	2	15
	.72	2.93	3	8
	.81	2.89	4	3
	.64	2.87	5	5
	.88	2.85	6	9
	1.01	2.84	7	17
	.84	2.69	8	7
	.84	2.57	9	2
	.96	2.48	10	18
	.86	2.42	11	11
	.90	2.39	12	20
	.76	2.35	13	6
	1.09	2.32	14	4
	.71	2.30	15	10
	.68	2.27	16	1
	.97	2.25	17	14
	.90	2.13	18	19
	.87	2.08	19	16
	.80	2.02	20	13

()

(, - ,)

(, - ,)

" "

()

()

" "

()

()

-	
- ,	
- ,	()

()

(- , - ,)

.(- ,)

:

. (-)

. ()

-

-

()

		-		الاتجاه الديني
,		-		
,		-		
		-		الممارسة الدينية
,		-		
,		-		

%

()

.%

%

()

%

()

()

%		-		أعراض الضغط النفسي
%		-		
%		-		

%

()

%

%

()

()

(,)

	1.	3.	1	7
	1.	3.	2	3
	1.	3.	3	24
	1.	3.	4	18
	1.	2.	5	6
	1.	2.	6	20
	1.	2.	7	15
	.	2.	8	4
	1.	2.	9	21
	1.	2.	10	22
	1.	2.	11	2
	1.	2.	12	16
	1.	2.	13	10
	1.	2.	14	
	1.	2.	1	
	1.	2.	1	
	1.	2.	1	3
	1.	2.	1	2
	1.	2.	1	
	1.	2.		25
	1.	2.		
	1.	2.		14
	1.	2.		
	1.	2.		
	1.	2.		3
	1.	2.	2	
	1.	2.	2	12
	1.	2.	2	3
	1.	2.	2	9
	1.	2.		8
	1.	2.		1
	1.	2.		
	1.	2.		
	1.	2.		3
	1.	2.		23
	1.	2.		3
	1.	1.		5
	1.	1.	3	3
	1.	1.	3	3
	1.	1.	34	4

()

- ,)

(, - ,)

" ()

.(,

)

"

(

"

"

.(

)

()

- ,	
- ,	
- ,	()

()

(- . , - ,)

.(- ,)

:

) () ()

(

()

الانحراف المعياري	المتوسط	الكلية	المستوى الأكاديمي	الجنس
0.36	1.88	علمية	بكالوريوس	
0.47	1.84	انسانية		
0.43	1.86	المجموع		
0.21	1.55	علمية	دراسات عليا	
0.34	1.90	انسانية		
0.31	1.69	المجموع		
0.36	1.80	علمية	المجموع	
0.46	1.85	انسانية		
0.42	1.83	المجموع		
0.42	1.83	علمية	بكالوريوس	
0.25	1.72	انسانية		
0.36	1.78	المجموع		
0.18	1.82	علمية	دراسات عليا	
0.28	1.93	انسانية		
0.22	1.86	المجموع		
0.40	1.83	علمية	المجموع	
0.26	1.74	انسانية		
0.35	1.79	المجموع		
0.41	1.85	علمية	بكالوريوس	
0.37	1.78	انسانية		
0.39	1.81	المجموع		
0.24	1.68	علمية	دراسات عليا	
0.31	1.91	انسانية		
0.29	1.76	المجموع		
0.39	1.82	علمية	المجموع	
0.36	1.79	انسانية		
0.38	1.81	المجموع		

()

()

	" "				
0.26	1.25	0.17	1	0.17	
0.42	0.64	0.09	1	0.09	
0.00	8.68	1.19	1	1.19	
0.00	19.78	2.71	1	2.71	X
0.00	8.85	1.21	1	1.21	X
0.00	33.27	4.55	1	4.55	X
0.10	2.76	0.38	1	0.38	X X
		0.14	1946	266.31	
			1953	276.61	

()

) () ()

, , , () (

() , ,

0.67	2.61			
0.56	2.23			
0.63	2.38			
0.27	1.73			
0.73	2.67			
0.67	2.09			
0.71	2.38			
0.60	2.29			
0.65	2.33			
0.64	2.60			
0.54	2.51			
0.60	2.56			
0.10	2.75			
0.13	2.19			
0.29	2.56			
0.61	2.62			
0.52	2.48			
0.58	2.56			
0.65	2.60			
0.56	2.39			
0.62	2.49			
0.55	2.22			
0.61	2.47			
0.58	2.31			
0.65	2.54			
0.57	2.40			
0.62	2.47			

()

()

	" "				
0.00	25.25	8.42	1	8.42	
0.00	13.53	4.51	1	4.51	
0.60	0.28	0.09	1	0.09	
0.09	2.80	0.93	1	0.93	X
0.00	56.59	18.87	1	18.87	X
0.00	26.94	8.99	1	8.99	X
0.00	121.52	40.52	1	40.52	X X
		0.33	1946	648.94	
			1953	731.28	

()

)

(

)

(

)

, ()

(

()

0.45	2.73	علمية		
0.26	2.68	إنسانية		
0.35	2.70	المجموع		
0.09	2.62	علمية		
0.30	2.58	إنسانية		
0.20	2.60	المجموع		
0.39	2.70	علمية		
0.26	2.67	إنسانية		
0.33	2.68	المجموع		
0.27	2.55	علمية		
0.22	2.41	إنسانية		
0.26	2.49	المجموع		
0.12	2.39	علمية		
0.03	2.49	إنسانية		
0.11	2.43	المجموع		
0.27	2.53	علمية		
0.21	2.42	إنسانية		
0.25	2.48	المجموع		
0.34	2.60	علمية		
0.27	2.53	إنسانية		
0.31	2.57	المجموع		
0.16	2.51	علمية		
0.23	2.54	إنسانية		
0.19	2.52	المجموع		
0.32	2.59	علمية		
0.27	2.53	إنسانية		
0.30	2.56	المجموع		

()

()

	" "				
0.00	96.51	7.33	1	7.33	
0.00	14.26	1.08	1	1.08	
0.10	2.72	0.21	1	0.21	
0.09	2.80	0.21	1	0.21	X
0.49	0.48	0.04	1	0.04	X
0.00	9.76	0.74	1	0.74	X
0.00	8.33	0.63	1	0.63	X X
		0.08	1946	147.70	
			1953	157.94	

()

) ()

, , () (

. ,

.

:

:

.

%

()

%

()

%

.

- , - , :

.(- ,)

()

(Byron & Jang,2004)

(Mei yang 2004)

(Loyol, el.al ,2005)

(Peltzer, 2005)

()

()

" "

" "

"

"

:

% ,

()

()

% ،

()

% ،

(- ، - ،)

.(- ،)

()

()

()

(Fitzgerald et.al 2001)

(Carrera, 2002)

Allen & ()

Bergin

"

"

"

"

"

"

:

%

%

%

.(- . , - ,)

.(- ,)

()

(Dubow, et. al,)

) ()
: () ()

:

.

.()

.()

:

.()

()

.

:

- ()

.()

:

.()

:

.()

.

.()

.

.()

.

.()

.()

:

.()

.()

.()

.

.()

.

.

:

.()

.

.()

- () ()

.()

:

.()

.()

(-)

.()

.()

.()

.()

.()

١٠٠. ()
١٠١. :
١٠٢. ()
١٠٣. :
١٠٤. ()
١٠٥. :
١٠٦. ()
١٠٧. :
١٠٨. ()
١٠٩. :
١١٠. ()
١١١. :
١١٢. ()
١١٣. :
١١٤. ()
١١٥. :

١٠٠. ()
١٠١. ()
١٠٢. :
١٠٣. ()
١٠٤. :
١٠٥. ()
١٠٦. :
١٠٧. ()
١٠٨. ()
١٠٩. ()
١١٠. ()
١١١. ()
١١٢. ()
١١٣. ()
١١٤. ()
١١٥. ()
١١٦. ()
١١٧. ()
١١٨. ()
١١٩. ()
١٢٠. ()

..... ()

..... ()

..... ()

..... :

..... :

..... ()

..... - () ()

..... ()

..... :

..... :

..... ()

..... - ()

.()

. :

.()

. :

.()

. - ()

. : . .()

- Allen,E.& Bergin.K.(1987). Religiousness and mental health reconsidered: A study of an interinsically religious sample. **Journal of Counseling Psychology**,34,197-204.
- Arland, T. & Donald, C. (1989) Religion Participation and attitudes. **Journal of Marriage and the family**, 1. 51.641-653.
- Barbara, R.. Lorch & Robert H . (1985). "Religion and Youth Substance Use. **Journal of Religion and Health**, 2, 24, 197 – 208.
- Barlow, H. David, V. & Durand, M. (1998).**Abnormal Psychology**. Thomson Brooks/ Cole, London.
- Beck, N. & Aaron T. (1978). **Cognitive Therapy and Emotional Disorders**. New York: International Universities Press.
- Beck, A .(1991). **Religious Heritage and Premarital Sex: Evidence From aNational Sample of Young Adults**. New York: International Universities Press.
- Beit, B.& Hallami, C. (1974). Psychology of religion 1880- 1939: The rise and fall of a Psychological movement . **Journal of the History of the Behavioral Sciences**, 10, 84 -90.
- Carrera, R.Schoneman, W.& Harris. J ,(2002).Approaches to religiosity related to anxiety among college students. **Mental helth Religion & Culture**, 5, 3,253-265.

- Cheng, C. (2001). Assessing coping flexibility in real – life and laboratory settings: A multimethod approach. **Journal of Personality and Social Psychology**, 5, 814 – 833.
- Cohen, S. & Herbert, T. (1996). Health psychology Psychological factors and physical disease from the perspective of human psychoneuroimmunology. **Annual Review of Psychology** 47, 113-142.
- Coles, E. (1982). **Clinical psychopathology: An introduction**. London: Ledge Rout & Kagan Paul
- Collins, W. (1990). Parent – child relationships in the transition to adolescence continuity and change in interaction, affect, and cognition. In Montemayor, G.R. Adams & Gullotta, T. (Eds.) **Advances in Adolescent Development: An Annual Book Series: Vol. 2. From Childhood to Adolescence. A Transitional period**, 85 – 106, Newbury Park, CA: Sage.
- Dalton, D.& James, H. (1983). **Stressful life events, locus of control, and social support networks as predictors of maladjustment and illness among college freshman**. Paper Presented at **the Annual Meeting of Eastern Psychological Association**, Philadelphia, April 6-9, 1- 20.
- Darwin, L. Thomas, J. Gwebsolyn ,C.& Henry, F. (1985) The religion and family connection: Increasing dialogue in the social sciences. **Journal of Marriage and the Family**, 47, 369-370. .
- David, B. Larson, A. William, P. & Wilson, B. (1980). Religious life of alcoholics. **Southern Medical Journal**, 74, 723 – 727.

- Dubow, D. Ishler, U. Paragment, E. stanik, R. Rouiller, J. Cullman, I. Albert, T & RoysterT. (1994). **Methods of Religious Coping with the Gulf war: Cross – Sectional and Longitudinal Analyses**, New York: J. Wiley and Sons.
- Ehlert U.& Straub, R. (1998). Psychological and emotional response to Psychological stressors in psychiatric and psychosomatic disorder. **Journal: Ann N Acad Sci** 30,851,477-86.
- Fitzgerald, S . Laveist, T. Bowie,J. & pargment, K .(2001). The relationship between religious coping style and anxiety over breast cancer in African American women . **Journal of Religion Health**, 40, 4,411-422.
- Frankel, H & Hewitt, G. (1994). Religion and well – being among Canadian University students: The role of faith groups on campus. **Religion and Mental Health**,7, 65- 71.
- Freeman, H.& Richard, B, (1985). "Who Escapes? The Relation of Church – Going and Other Background Factors to the Socio – Econmic Performance of Black Male Youths from Inner – City Poverty Tracts. **Working Paper Series No. 1656, National Bureau of Economic Research, Inc.**, Cambridge, Massachusetts.
- Gorsuch, R & Arno, D. (1999). The relationship of children's attitudes toward alcohol to their value development". **Journal of Abnormal Child Psychology**, 7,3, 287 – 295.

<http://www.addictioninfo.org/content/articles/168/1>.

- Jang, S . (2004). Explaining Religious Effects on Distress Among African Americans, **Journal for the Scientific Study of Religion**, Vol. 43 Issue2, p 239 – 260, 22p,4.
- Jovent, R. Bungener C. Morand, P. Millet V. Lancrenon S. & Ferrei M. (1999). Distinction between anxiety state/ trait in general practice: A Descriptive Study, **Encephalic**, 25, 1, 44 -49.
- Kendall, P. (1993). Cognitive – behavioral therapy with youth: Guiding Theory, current Status, and emerging developments. **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, 61, 235- 247.
- Kessler, R. (1997). The effects of stressful life events on depression. **Annual Review of Psychology**, 48, 191-214.
- Korff, J. Stephanie. C.(2006). **Religious orientation as a predictor of life satisfaction within the elderly population**, Published dissertation, Walden University.
- Krishnan, L.(1981) Religious attitude, feelings purity and sex differences. **Journal of psychology**, 8, 3,209-218.
- lavrecelle, S. abell. C (2002). The Relation Between Intrinsic Religious Faith and Psychological Well – Being, **The Internal Journal for The Psychology of Religion**, 12 (2), 109 – 123.
- Lazarus, R. & Folkman, S. (1984). **Stress appraisal and coping Company**: NY.
- Lazarus, r. & Isunier, R. (1978). Stress – related transaction between person & environment. In pervin, L. & Lewis,M.: **Perspectives in International Psychology**: New York: Plenum Press. .

- Lazarus, R. (1993). **Adjustment and personality**. (1st ed). New York: The Rosen Publishing Group, Inc.
- Levin, J. & Schiller, P. (1987). Is there a religious factor in health. **Journal of Religion and Health**, 26, 9-35.
- Lewinsohn, P. & Mischel, W. (1980). Social competence and depression: The role of illusory self – perceptions. **Journal of Abnormal psychology**, 89, 2, 203 – 212.
- Lok, A. (2001). **The Effects of Intercessory Prayer on the Psychological Well – Being of College Students**, Doctorial Dissertation, University of Kansas, United States.
- Loyd S. Wright, J. Frost, W. Stephen J. & Wisecarver, O. (1993). Church Attendance meaningfulness of religion, and depressive Symptomlogy among Adolescents. **Journal of Youth and Adolescence**, 22, 5, 559-568.
- Loyol, D. Eliassen, A. & Taylor, J. (2005). Subjective religiosity and depression in the transition to adulthood. **Journal for the Scientific Study of Religion**, 44, 2, 187 – 199.
- McEwen, B. (1998). Protective and damaging effects of stress mediators. **Journal of Medicine**, 338, 171- 179.
- Mei, Y. Cheng, H. Hsin, L. chun, S. & Ming, Y. (2004). Religious attendance and depressive symptoms among community dwelling elderly in Taiwan. **International Journal of Geriatric Psychiatry**, 19, 1148 – 1154.

Migalski, L. Leigh, Z. (2006). **Levels and Correlations of Sense of Coherence, Depression And Spirituality/ Religiousness in the Medically Stable and Unstable Elderly, Pulpished Dissertation, faculty the Adlers Chool of Professional Psychology.** Chicago, Illinois.

Newcomb ,T.(1986) Persistence and Repression of Changed Attitudes :Long-range studies. **Journal of Social Issues, 19,3-14.**

Okechvkwa, U. (2006). **The Role of Religious Coping, Superego Anxiety, Social Cognition and Object Relations on Recovery from Substance Abuse and Depression, Published Dissertation,** Institute of Advanced Psychology studies.

Oltmanns, F. & Thomas, R.. (1998). **Abnormal psychology, 2ed.**

Paloutzian, R. & Ellison, C. (1982). Loneliness spiritual well – being and the quality of life. In Peplau, L.A. & Perlman ,D. (Eds). neliness: **A Sourcebook of Current Theory Research and Therapy,** New York: J. Wiley and Sons.

Peter, L. Bensen, L, Bernard P.& Spilka, Y.(1977). God – image as a function of self – esteem and locus of control. **Current Perspectives in the Psychology of Religion,** H. N. Maloney Grand Rapids, (eds.). Mich.: Eerdmans, 209 -224.

Pfeifor, S.& Waelty, S. (1999). Anxiety, depression, and religiosity – Acontrolled clinical study, **Mental Health, Religion & Culture, 2,** 1,35-45.

- Pletzer, A.& Karl, M. (2005). Religiosity, Personal distress and minor psychiatric morbidity among black students in South Africa, **Social Behavior And Personality**, 33,7, 723 – 734.
- Rice, P. (1999). **Stress and Health**: London: Brooks Cole.
- Robert, T. Michely, John H. Glagnum, Edward O.& Laumann, G. (1995).**Sex in America: A Defiritive Survey** (Boston: Little Brown .
- Rodney, P.& Stark, Q.(1971).Psychopathology and religious Commitment: **Review of Religious Research**, 12, 165-176.
- Rohrbaugh, J. & Jessar. R. (1975). Religiosity in youth: A personal control against deviant behaviour. **Journal of Personality**, 43,1, 137.
- Rokeach, N.& Milton, B. (1993). **The Nature of Human Values**, Macmillan Pubishing, New York.
- Schafer, W. (1992). **stress Management for Wellness**. New York, Harcourt Brace Jovanovich.
- Schafer, W. (1996). **Stress management for Wellners**. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers: New York .
- Seaward, B. (2002). **Managing Stress: Principles and Strategies for Health and Well Being**: Canada: Jones & Bartlett.
- Secord, P, F.Back man, C, W.(1992).**Social psychology**. New York, McGraw-Hill Book CO.

- Stack,S.(1983) The effects of religious commitment on suicide :Across-national analysis. **Journal of Health and Social Behavior**,24,362-374.
- Vaughan, F. Wittine, B.& Waish, R. (1988). **Transpersonal psychology and the religious person, in Religion and the Clinical Practice of ican Psychology Association**, 483- 509.
- Walker, C. & Robert, M. (1983). **Handbook of Clinical child psychology**, New York: INC.
- Westermeyer, R. (2005). **The Cognitive Model of Anxiety**. New York: J. Wiley and Sons.
- William, T. martin. (1984). "Religiosity and United States Suicide Rates. **Journal of Clinical Psychology**. 40, 1166-1169.
- Worchel, J. &Cooper,B.(1979)**Understanding Social Psychology** (Revised Ed) The Dorsey Press,Homewood,Illiois.
- Zorrilla, E. Mekay, J. Luborsky ,y. Shmidt K .(1996). Relation of stressors and depressive sumptoms to clinical progression of viral illness. **Am Journal Psychiatry**, 153:626:35.

الرقم	المحكم
١	الأستاذ الدكتور/ نزيه حمدي - الجامعة الأردنية - قسم الإرشاد والتربية الخاصة.
٢	الأستاذ الدكتورة/ نسيمه داود - الجامعة الأردنية - قسم الإرشاد والتربية الخاصة.
٣	الأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن عدس - عمان العربية- قسم علم النفس التربوي.
٤	الأستاذ الدكتور/ صالح الدايري - عمان العربية- قسم الإرشاد والصحة النفسية.
٥	الدكتور إبراهيم المعالي - الجامعة الأردنية برنامج الإرشاد.
٦	الدكتور عبد الكريم الوريكات - الجامعة الأردنية - كلية الشريعة.
٧	الأستاذ الدكتور سري الكيلاني - الجامعة الأردنية - كلية الشريعة.
٨	الأستاذ الدكتور محمد الجمل - جامعة اليرموك - كلية الشريعة.
٩	الدكتور آدم القضاة - جامعة اليرموك - كلية الشريعة.
١٠	الدكتور أسامة الفقير - جامعة اليرموك - كلية الشريعة.
١١	الدكتور جاسم المرزوقي - الإمارات العربية - إرشاد نفسي.
١٢	بسام الحربي - وزارة التربية والتعليم - إرشاد نفسي.
١٣	محمد البلوي - المملكة العربية السعودية - إرشاد نفسي.
١٤	تامر السمرين - وزارة التربية والتعليم - إرشاد نفسي.

.

/

...

_____ "

" _____

(X)

.

:

□ □ :

□ □ □ :

□ □ :

()

	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
/	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

الملحق ٥. مقياس أعراض الضغط النفسي

الرقم	الفقرة	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
١	لديّ حكة أو ألم بالحلق					
٢	أشعر بألم في البطن					
٣	أعاني من شرود ذهني					
٤	أتوقع حصول حوادث سيئة					
٥	لديّ مشاكل جلدية(حب شباب، أكز يما، التهاب جلد)					
٦	أشعر بالتوتر والعصبية					
٧	أشعر بألم في الظهر					
٨	أقضم أظفاري					
٩	لديّ احمرار في الوجه					
١٠	أشعر ببرودة اليدين أو القدمين					
١١	أشعر ببرودة في جسمي					
١٢	أعاني من مشاكل هضم (إمساك، إسهال، انتفاخ)					
١٣	أشعر بجفاف في الفم					
١٤	أتعرق كثيراً					
١٥	أشعر بتعب شديد					
١٦	أشعر بالحزن أو الكآبة					
١٧	أبول بشكل متكرر					
١٨	يتساقط شعري					
١٩	أعاني من آلام رأس (صداع، شقيقة)					
٢٠	لدي الرغبة في البكاء					
٢١	أعاني بعدم القدرة على التركيز في دراستي					

الرقم	الفقرة	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
٢٢	أعاني من زيادة أو فقدان الشهية للطعام					
٢٣	ازداد تناولتي للأدوية والعقاقير					
٢٤	أنام لساعات طويلة					
٢٥	أعاني من الأرق					
٢٦	أرى كوابيس وأحلام متكررة					
٢٧	أعاني من خفقان بالقلب					
٢٨	أعاني من ألم في الذراعين أو الساقين					
٢٩	أعاني من ألم في الرقبة					
٣٠	أعاني من ألم في الأكتاف					
٣١	أعاني من ألم في المعدة					
٣٢	تتعرق راحة يدي					
٣٣	أصك أسناني					
٣٤	أجفل وأتروع بسهولة					
٣٥	أشعر بشد لا إرادي في عضلات وجهي					
٣٦	أشعر برجفة أو اهتزاز في أطرافي					
٣٧	لدي اضطراب في التنفس					
٣٨	أستيقظ باكراً ولا أستطيع العودة للنوم					
٣٩	التفكير بالانتحار					
٤٠	ازداد معدل تدخيني					

رقم الفقرة التي تم تعديلها	الفقرة قبل التعديل	الفقرة بعد التعديل
٣	أعاني من شرود في الذهن	أعاني من شرود ذهني
٧	أشعر بألم أسفل الظهر أو أعلاه	أشعر بألم في الظهر
٨	أقضم أظفاري أو أعض شفاهك	أقضم أظفاري
١٢	أعاني من مشاكل هضم (إمساك، إسهال، نفخة)	أعاني من مشاكل هضم (إمساك، إسهال، انتفاخ)
٢١	أعاني من عدم القدرة على التركيز في العمل	أعاني من عدم القدرة على التركيز في الدراسة
٢٤	ازداد استعمالي للدواء	ازداد استعمالي للدواء والعقاقير
٢٩	يخفق قلبي بشدة	أعاني من خفقان القلب

الفقرات المحذوفة:

ازداد شربي للكحول
لدي مشاكل في انتظام الطمث
أفكر بالانتحار

**Religious Attitude and Religious Practice Relations to Depression,
Anxiety and Psychological Stress Symptoms among the University of
Jordan Students**

By

Jalal Ali Fayyad Al-jazazy

Supervisor

Dr. Assad Alzoubi

ABSTRACT

This study aims at exploring religious attitude and religious practice Relations to depression, anxiety and psychological stress symptoms among the University of Jordan students. The population of the study consists of all students of the University of Jordan who are either undergraduates or postgraduates. The total number of students for the scholastic year 2006/2007 is 39074. The study sample consists of (1954) male and female students, which represents 5% of the study population, chosen by the available method, of different religions specialization, religions, number of academic years they have completed.

To achieve the objective of the study, five measures were used to investigate the relationships between religions orientation and religions practice on depressions, anxiety and psychological stress symptoms of the University of Jordan students (t-test)

Results of the study indicated that the relation between the religious attitude and religious practice and depression was negative, which means that depression level has an adverse statistical significance relation with the religious attitude size and the extent of religious practice of the subjects of the study. The total score of the two measures had an adverse relation with depression measure. The results indicated also that the relation between the religious attitude and religious practice with anxiety measure was negative, which means that the anxiety level has an adverse statistical

significance relation with the religions attitude size and religions practice of the subjects of the sample. The total score of both measures also has an adverse relation. The results of the study indicated that the relation between the religious attitude and religious practice on the measure of psychological stress symptoms was negative; i.e. the level of psychological stress symptoms has a statistical significance adverse relation with the religious attitude and religious practice of the subjects of the sample, while the total score of the two measures are adversely correlated.

As regards the differences between the performance of students according to the gender, faculty type and study level (BA, graduate studies), the results revealed that there are statistical significance differences for the responses of the sample study of the BA and graduate studies students on the depression, anxiety, and psychological stress symptoms measure items. The study indicated that that are no statistical significance differences between the responses of the study sample from among the scientific and humanities faculties students on the depression, anxiety and psychological stress symptoms measures items.

The results of the study was concluded in a basic recommendation to the administration of the University to support and finance the studies and researches related to the attitudes towards religion and religious practices and to create a religious awareness, advice and guidance within the University campus.